

**Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім
бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**



Өзін – өзі бағалау құрылымы

2024 -2025жыл

**Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Сауран ауданы,
«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 24-ші қазандағы №1632 бұйрығы бойынша 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 6 қаңтар 2025 жылғы №- 2 бұйрығымен құрылды:

1. К. М. Хандиллаева – бөбекжай – бақша меңгерушісі комиссия төрайымы
2. Т. М. Керимбекова– бөбекжай – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
- 3 Ж. Ы. Сарсенбаева– бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. С.А. Нұржауова – бөбекжай – бақшатәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Н. О. Кароева -бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
6. Б. Қ. Серікбаев – бөбекжай – бақша денетәрбие нұсқаушысы, комиссия мүшесі
7. Б.П.Сарсенбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі, хатшы.

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың маусым айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Алтын ұя»бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Сауран ауданының білім бөлімінің « Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Сауран ауданы, Теке ауылы, 36Б
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 8 7028056070 электронды поштасы tursinai84kz@gmail.com вебсайт: фейсбук: https://www.facebook.com/profile.php?id=100034104279876&mibextid=ZbWKwL
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Хандиллаева Камшат Мырзановна Сауран ауданының білім бөлімінің, 2015 жылғы 13 ақпанының № 30 ж/қ бұйрығымен тағайындалды. Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту бөлімі мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 19 тамыздағы № 12 ж/қ бұйрығымен «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасына қайта тағайындалды.Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің 2023 жылғы 29 тамыздағы № 175 н/қ бұйрығымен қайта тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 06.09.2023жылы өткен. БСН 150140005370, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.02.2016 жыл Кәсіпорын жарғысы Сауран аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 06 қыркүйек Тіркеу № 22-1959-23-НАО-ГП

	беріледі)	
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия 27.02.2016 жыл № KZ70RVK00009218 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	2016 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 120 балаға арналған медициналық қызмет айналысуға 02.07.2015ж № 0113315DX 18.06.2015 жылы №17р-14-6-3-98 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Бөбекжай-бақшамыз типтік ғимаратта орналасқан. Бақшамызда 120 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Бөбекжай-бақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.30-бастап 17.30 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды. «Балапан», кіші топ, «Қошақан», «Құлыншақ», ортаңғы топтар, «Қызғалдақ», «Ақкөгершін», ересек топтар, «Шұғыла», мектеп алды топ. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Бөбекжай-бақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, спорт зал бөлмесі, медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Бөбекжай-бақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Бөбекжай-бақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Бөбекжай-бақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және

балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;
- Әдістемелік бөлмесі;
- Психолог бөлмесі;
- Теледидар – 6 дана;
- Компьютер – 6 дана;
- Ноутбук - 1 дана;
- Принтер-4 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшем шарттар**

Р/с	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіне бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94%	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

	тіркелген) сәйкес мектепке ейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқытумен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% дан 79%ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған	

		50% дан 64% ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайда жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50% дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
10	Жалпы ұпай		40

Балабақша меңгерушісі:



К.М.Хандиллаева

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 16 педагог жұмыс атқарады:

Соның ішінде:

Жоғары білімді – **16** педагог. Арнаулы орта білімді – **1** педагог.

Мектепке дейінгі – **14** педагог,

Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесінен – **0** педагог,

«Педагогика және психология» жоғары білімді – **1** педагог:

«Дене шынықтыру» нұсқаушысы жоғары білімді -**1** педагог.

Қайта даярлау курсынан өткен – 4 педагог:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 4 педагог,

Санаттар бойынша:

Меңгеруші –1 «Басшы-ұйымдастырушы» санаты,

Әдіскер–педагог-1,

тәрбиеші–модератор- 3,

Педагог-10

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерімен қарастырылды.

1.Хандиллаева Камшат Мырзановна–Білімі-жоғары. ХҚТУ, Қазақстан инженерлі-педагогикалық университеті Қазақ тілі мен әдебиеті, шет тілі, Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы. ЖБ-Б №0870377 2015 жылғы 13 ақпанының № 30 ж/қ бұйрығымен тағайындалды. № 175 н/қ бұйрығымен қайта тағайындалды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінен өткен. Меңгеруші болып жұмыс істейді. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі білім сапасын басқару» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 05.10.2023ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу – меңгеруші.

2. Керимбекова Турсынкул Мустафаевна – Білімі-жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті»– Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы. ЖБ-Б № 0967609 .2015 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 22.09.2022ж Әдіскер болып жұмыс істейді.

3. Ушкулакова Айжан Адилловна – Білімі-жоғары ХҚТУ университеті. "Тарих және география" ЖБ №0013030 2008ж Қайта даярлау«Маман» оқу өндірістік орталығында Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығын оқыған. Мем.лицензия ААН№0002808 тіркеу нөмірі №36791. «Өрлеу» Қазақстан Республикасыныңмектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістік дамытушы ортасын жобалау» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 30.09.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

4 Кыпшакбаева Меруерт Асилхановна – Білімі жоғары, «Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті – « Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» ЖБ-Б №1324260. Тіркеу № 2719. 2018 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасыныңмектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепалды даяарлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 21.09.2023ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Сарсенбаева Жанат Ынтымаковна – Білімі-арнаулы орта, «М Алтынсарин атындағы Түркістан педагогикалық училище Мектепке дейінгі тәрбие ПТ-І №350188 1993жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасыныңмектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 28.10.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Нуржауова Салтанат Адилхановна– Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б №1207952, 2017 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасыныңмектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 20.03.2024ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7.Рүстем Жұмакүл Әліпқызы – Білімі-жоғары,« ХҚТУ университеті.– «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ЖБ-Б №0528931, 2014 жыл. Қайта даярлау«Маман» оқу өндірістік орталығында Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығын оқыған Мем.лицензия ААН№0002808 тіркеу нөмірі №42829 жыл «Өрлеу» Қазақстан Республикасыныңмектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепалды даяарлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы

бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 26.11.2020ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Сарсенбаева Бакиткул Парменкуловна – Білімі - жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті». Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б № 0965247. 2015жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 28.10.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9. Джумаханбетова Акнур Куанышалиевна – Білімі-жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті». Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ЖБ-Б № 1268810. 2018 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістікті даму ортасын ұйымдастыру» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 18.04.2024ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. Сарсенбаева Гулмира Болатовна Білімі-жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» ЖБ-Б № 0967666. 2015 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктің даму ортасын ұйымдастыру» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 11.11.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Налибаева Айнур Дүкенбайқызы Білімі-жоғары, «Шымкент университеті» Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі ВД №00022060110. 2022жыл. Қайта даярлау «Маман» оқу өндірістік орталығында Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығын оқыған Мем.лицензия АА№0002808 тіркеу нөмірі №36792 жыл «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің дамытушы ортасын жобалау» педагог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 11.11.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

12. Кароева Назира Оразалиевна - Білімі-жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті». «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы. ЖБ-Б №1606587. 2020 жыл. «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктің

дамытушы ортасын жобалау» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 14.10.2021ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді

13. Маметова Аида Асилбековна .–Білімі-жоғары, «Шымкент» университеті, «Педагогика және психология» ЖБ-Б № 0383064. 2012жыл «Өркен» балалардың әлауқатын арттыру ұлттық ғылыми – практикалық институты» «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды. 17.10.2024ж Психолог болып жұмыс істейді

14. Серікбаев Бағдат Қайратұлы Білімі-жоғары, Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті» Дене шынықтыру және спорт мамандығы. ЖБ-Б № 1271498. 2018 жыл. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-парапрактикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының, тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби кұзіреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды. 18.10.2024ж Дене шынықтыру нұсқаушысы болып жұмыс істейді.

15. Аблаева Бибигуль Серикбаевна Білімі-жоғары, «Шымкент университеті» Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі BD №00022140039. 2022жыл. Қайта даярлау «Маман» оқу өндірістік орталығында Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығын оқыған Мем.лицензия АА№0002808 тіркеу нөмірі №36820 «Өрлеу» Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын кұзіреттілігін дамыту» педогог кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша қашықтықтан 72 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады. 20.03.2024ж Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сауран ауданы «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығын басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары

жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Педагогика және психология мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі	Дене шынықтыру нұсқаушысы
16	70%			10%	10%	10%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2020-2021 оқу жылы	17	11	9	--
2022-2023 оқу жылы	17	1	--	-
2023-2024 оқу жылы	16	2		3
2024-2025 оқу жылы	16	4	-	3

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасында 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген" Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) сенсорика; 7) математика негіздері; 8) құрастыру; 9) қоршаған ортамен таныстыру; 10) сурет салу; 11) мүсіндеу; 12) жапсыру; 13) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«ТРИЗ» технологиясы

«STEAM» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«Мнемо» технологиясы

Дамытушы әдістер:

В.В. Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

Деньеш ойын құралдары

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2024 – 2025 оқу жылында он бір топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2жастағы балалар	20
2	Ортаңғы топ «Құлыншақ»	3 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Қошақан»	3 жастағы балалар	20
4	Ересек топ «Қызғалдақ»	4 жастағы балалар	20
5	Ересек топ «Ақкөгершін»	4 жастағы балалар	20
6	Мектеплды топ «Шұғыла»	5 жастағы балалар	20
	Барлығы		120

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Балапан»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Құлыншақ»	қазақша	20			20			
Ортаңғы топ «Қошақан»	қазақша	20			20			
Ересек топ «Қызғалдақ»	қазақша	20				20		
Ересек топ «Ақкөгершін»	қазақша	20				20		
Мектепалды топ «Шұғыла»	қазақша	20					20	

4 Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес кіші топтарда күн сайын, ортаңғы және ересек топта күн сайын, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын, мектеп алды топтарда аптасына екі рет объектілер мен заттарды бақылау(тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас топтарда аптасына бір рет, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту»,«Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылындағы жылдық жүктеме сағаттары: «Балапан» кіші жас топтар тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Ересек «Қызғалдақ», «Ақкөгершін», топтарында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Мектепалды тобы «Шұғыла» Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат,Суретсалуды (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)-36 сағат, Вариатив бөлімі-72 сағат.

2023-2024 оқу жылында Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес кіші топтарда күн сайын, ортаңғы және ересек топта күн сайын, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып,

салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын, мектеп алды топтарда аптасына екі рет объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас топтарда аптасына бір рет, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылындағы жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балапан» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат (музыка жетекшісі декреттік демалыста болған), Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат (музыка жетекшісі декреттік демалыста болған), Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Ересек «Қызғалдақ», «Ақкөгершін» топтарында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат (музыка жетекшісі декреттік демалыста болған), Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Мектепалды «Шұғыла» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат (музыка жетекшісі декреттік демалыста болған), Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72 сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат, Вариатив бөлімі-72 сағат.

2024-2025 оқу жылында Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес кіші топтарда күн сайын, ортаңғы және ересек топта күн сайын, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн

тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына үш рет өткізіледі.

Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын, мектеп алды топтарда аптасына екі рет объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас топтарда аптасына бір рет, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту», «Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылындағы жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балапан», тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан» топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Ересек «Ақ көгершін», «Қызғалдақ» топтарында Денешынықтыру – 108, Музыка-72 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Мектепалды «Шұғыла» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Сауат ашу негіздері-108 сағат, Математика негіздері-108 сағат, Сөйлеуді дамыту-72 сағат, Музыка-72 сағат, Көркем әдебиет-72 сағат, Қоршаған ортамен таныстыру-72сағат, Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)-36 сағат, Вариатив бөлімі-72 сағат.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергітусәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,

(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттау, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдату, ол үшін топтан емес мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауын ақ жетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Кіші топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектеп алды топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың, жасерекшіліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, әнайту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

-педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

-педагогтардың шығармашылық еңбеккеде құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

- оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбиеісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.

Осы міндеттерді орында уақытында «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2022-2023оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны—физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға

негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілер мен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Бөбекжай-балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылық пен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарланды.

Бөбекжай-балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық

шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі. Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Бөбекжай-балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Бөбекжай-бақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 4 әкімшілік кеңес, 3 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өткізіледі. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың азаматтық-патриоттық тәрбиелеу» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Тамақ ішу кезіндегі мәдени-гигиеналық машықтарға баулу» тақырыптық бақылау, «Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру» жалпы бақылау, жан-жақты бақылаулар ұйымдастырылды, бақылау қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2022-2023 оқу жылында меңгеруші, Педагогикалық шеберлік орталығына, әдіскер, 12 тәрбиеші, 1 дене шынықтыру нұсқаушысы өзін-өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А. Дәуренбекова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір рет сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер А. Ушкулакова, Қ. Сегізбаева. «Топтағы сақтық шаралары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі», «Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты бақылау, жан-жақты бақылаулар ұйымдастырылды, «Педагогтардың кәсіби шеберлігін», «Педагог пен ата-аналар жұмыстарындағы өзара байланыс», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» бақылау қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: 2 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспары мен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Отбасындағы баланы адамгершілікке тәрбиелеудің әдістері мен шарттары», «Үйде қандай дамытушы ойындарын ойнауға болады?» ата-анаға кеңес, «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концертті ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Бөбекжай-балабақша педагогтары тәрбиеленушілермен байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

«Әке көрген оқ жонар, Шеше көрген тон пішер»байқауында аудандық ІІ дәрежелі диплом,

«Ана, әже және мен» байқауында аудандық ІІІ дәрежелі диплом,
«Ханталапай» ойыны байқауына қатысып аудандық І дәрежелі диплом,

Кітап бұрышы бойынша өткен «Балаларға базарлық» аудандық байқауда ІІІ дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2022-2023 оқу жылында тәрбиеші С.Нуржауова «Құстарға қамқорлық», тәрбиеші Г.Сарсенбаева «Үй жануарлары», тәрбиеші А.Налибаева «Гүлденген табиғат», тәрбиеші Н.Кароева «Қыс қызығы», тәрбиеші К.Сегізбаева «Абайла балақай», тәрбиеші А. Ушкулакова «Электроника әлеміне саяхат», тәрбиеші М.Қыпшақбаева «Қазақстан туған өлкем», тәрбиеші Б.Аблаева «Шұбар тауық» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өтті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

2023-2024оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны—физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыру, коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Бөбекжай-балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Балалармен жеке жұмыс жасағап, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға алынды. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетті. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлады.

Бөбекжай-балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Баланың балабақшаға бейімделуі» бойынша кеңестер жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізілді: Мектепке саяхат жасау, «Жеңіс» алаңына, «Бағдаршамға», «Мұражай», «Казпошта», «Дүкенге», «Өрт сөндіру» бөлімдеріне серуенге барып, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық

есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балаларымен бірлескен сурет көрмелері жүргізілді.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Бөбекжай-балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу, малбрс тастарымен жұмыстар, алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар, тетігін тез тауып басу, қоңыраулар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, жеке, жұптық, топтық, ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастырды.

Бөбекжай-бақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 3 әдістемелік кеңес, 4 әкімшілік кеңес, 3 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өткізіледі. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақшадағы дамытушы бұрыш», «Баршаға қолжетімді сапалы білім» іскерлік ойын, «Сурет салу техникасы» шебер сынып өткізілді.

Әкімшілік кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» тақырыптық бақылау, «Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау» арнайы бақылау, жан-жақты бақылаулар ұйымдастырылды, бақылау қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2023-2024 оқу жылында меңгеруші Балаларды ерте дамыту институтының «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» курсына, 6 тәрбиеші «Өрлеу», 1 тәрбиеші «Балаларды ерте дамыту институты» курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты іскерлік ойындар, спорттық байқаулар, семинар-практикумдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Дәурембекова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін, дене шынықтыру апталықтарын өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір рет сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер А.Ушкулакова. К.Сегизбаева Б.Аблаева «Өрт қауіпті», «От тілсіз жау», «Қауіпсіздік ережесімен таныстыру» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы», «Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау» тақырыпты бақылау, жан-жақты бақылаулар ұйымдастырылды, «Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу», «Ойындарды жоспарлау», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» бақылау қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: 2 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Ойын арқылы оқыту», «Біз қалай балалармен сөйлесеміз?» ата-анаға кеңес, «Кітап баланың досы» кітап көрмесі ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Мектеппен сабақтастық болды. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Әр апта сайын жоспарға сай іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. «Жазда келді, көңілді», «Қауіпсіз жаз», «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма», «Гүлденген табиғат» тақырыптарында іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалармен

тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтар, ойындарды өткізді.

Балабақша біршама байқауларға қатысып:

аудандық «Әжем, анам және мен» байқауында «Шебер ана-еңбекқор бала» номинациясы;

«Ханталапай» ұлттық ойындар байқауынан III дәрежелі диплом;

«Ғарышкерлер күні» сурет байқауында III дәрежелі диплом;

«Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» байқауынан II дәрежелі дипломдар мен марапатталды.

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, балабақшаны көгалдандыру, гүлдендіру, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді. Жылу қазандықтарын жылу беру маусымына дайындау, айналаның тазалық жағдайын жақсарту мақсатында біршама жұмыстар атқарды.

2023-2024 оқу жылында тәрбиешілер: К.Сегізбаева «Отбасым бақыт мекенім», Ж.Рүстем «Түстер әлемі», С.Нұржауова «Құстарға қамқорлық» М.Қыпшақбаева «Ғажайып қыс», А.Ушкулакова «Ұлттық құндылықтар», М.Қыпшақбаева «Алтын күз» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өтті.

Танымдық дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар жасауды арттыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологиялардың элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жұмбақтар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді. Оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып,

жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылының мақсат- міндеттері.

Балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқорлықпен қарауға баула, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата-аналарға көмек көрсету арқылы белсенділік таныту:

1. Физикалық қасиеттерді

Денсаулық сақтау технологиясын қолдану тиімділігін арттыра отырып, балалардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету.

Дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Мектеп жасына дейінгі балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адамгершілікке тәрбиелеу жолдары.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым- қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу. Ұлттық мәдениетке қызығушылықтарын арттыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген үлгілік оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

**«Алтын ұя» бөбекжай - балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие
мен оқытудың жылдық оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Кіші жас «Балапан» тобының (2 -3 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
4	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
5	Музыка		1
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
7	Барлығы		4

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ортаңғы «Құлыншақ» тобының (3 -4 жастағы балалар)		Ортаңғы «Қошақан» тобының (3 - 4 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі				
	Қазақ тілі	Күн сайын	1	Күн сайын	1
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
4	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		1		1
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы		5		5

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ересек «Ақкөгершін» тобының (4 -5 жастағы балалар)		Ересек «Қызғалдақ» тобының (4 -5 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі				
	Қазақ тілі	Күн сайын	1	Күн сайын	1
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
4	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		2		2
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы		6		6

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2022-2023 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Мектепалды «Шұғыла» тобының (5 -6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс –әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
8	Барлығы		20

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Кіші жас «Балапан» тобының (2 -3 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
4	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
5	Музыка		1
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
7	Барлығы		4

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ортаңғы «Құлыншақ» тобының (3 -4 жастағы балалар)		Ортаңғы «Қошақан» тобының (3 -4 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі	Күн сайын		Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
6	Сурет салу				
7	Мүсіндеу				
8	Жапсыру				
9	Музыка		1		1
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы		5		5

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ересек «Ақкөгершін» тобының (4 -5 жастағы балалар)		Ересек «Қызғалдақ» тобының (4 -5 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі	Күн сайын		Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		2		2
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы		6		6

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2023-2024 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Мектепалды «Шұғыла» тобының (5 -6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
8	Барлығы		20

**«Алтын ұя» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Кіші жас «Балапан» тобының (2 -3 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
	«Шығармашылық»		
4	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
5	Музыка		1
6	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
7	Барлығы		4

**«Алтын ұя» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ортаңғы «Құлыншақ» тобының (3 -4 жастағы балалар)		Ортаңғы «Қошақан» тобының (3 -4 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі	Күн сайын		Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
6	Сурет салу				
7	Мүсіндеу				
8	Жапсыру				
9	Музыка		1		1
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы		5		5

**«Алтын ұя» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Ересек «Ақкөгершін» тобының (4 -5 жастағы балалар)		Ересек «Қызғалдақ» тобының (4 -5 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
	Қазақ тілі		1		1
	Қазақ тілі	Күн сайын		Күн сайын	
3	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка		2		2
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
7	Барлығы		6		6

**«Алтын ұя» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорнының 2024-2025 оқу жылына тәрбие мен оқытудың жылдық оқу
жұмыс жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс әрекеті	Мектепалды «Шұғыла» тобының (5 -6 жастағы балалар)	
		Аптадағы нормативтік жүктеме	
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2
	Көркем әдебиет		2
	Қарым қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2
	Қазақ тілі	Күн сайын	
3	Сауат ашу		3
	Қарым қатынас іс-әрекеті танымдық іс-әрекеті	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3
	Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс - әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс –әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Құрастыру		1
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	
	Музыка		2
	Музыка	Күн сайын	
8	Барлығы		20

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

КІШІ ЖАС «Балапан» ТОБЫ

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка	күн сайын
11	Вариативтік компонент	Аптасына 1 рет

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Ересек «Ақкөгершін», «Қызғалдақ» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка	күн сайын
11	Вариативтік компонент	Аптасына 2 рет

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2022-2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташу негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркемәдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркемәдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын
9	Вариативтік компонент	Аптасына 3 рет

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

КІШІ ЖАС «Балапан» ТОБЫ

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

ОРТАҢҒЫ «Құлыншақ», «Қошақан» тобы

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка****	

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

ЕРЕСЕК «Ақкөгершін», «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі***	күнсайын
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күнсайын

**«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2023-2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

МЕКТЕПАЛДЫ «Шұғыла» топ

<i>Апта күндері</i>	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Ұйымдастырылған іс-әрекет</i>	Сауаташу негіздері	Сауаташу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташу негізде рі
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Қоршаған орта ментаныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркемәдебиет	Қоршаған орта мента ныстыру	Көркемәдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

КІШІ «Балапан», ТОБЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

ОРТАҢҒЫ «Құлыншақ» , «Қошақан» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

ЕРЕСЕК «Ақкөгершін», «Қызғалдақ» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Қазақтілі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Музыка			

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркемәдебиет	күнсайын
	Қазақтілі***	күнсайын
4	Математика негіздері	күнсайын
5	Қоршаған орта ментаныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күнсайын

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

МАД «Шұғыла» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауаташунегіздері	Сауаташунегіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауаташунегіздері
	Қазақтілі	Математика негіздері	Қазақтілі	Сөйлеудідамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка
	Қоршағанортаментаныстыру	Сөйлеудідамыту	Көркемәдебиет	Қоршағанортаментаныстыру	Көркемәдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	Мектепалды «Шұғыла» топтарында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Мысық пен тышқан», «Жұбын тап», «Түрлі-түсті көбелектер», «Көлшік», «Қасқыр мен қояндар» «Құстар», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», «Паравоз». Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Ертегілер елінде», «Зерделі ертегілер», «Бала мен Қарлығаш», «Әйбат ертегілер», «Әдеп», «Қазақ халық ертегілері», «Ауылдық тышқан мен қалалық тышқан» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Дүкен», «Сән салон», «Асхана», «Құрылысшы», «Тігінші», «Жол полициясы», «Киіз үйде» «Дәріхана», «Ертегілер елінде», Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-
---	---------------------------------------	---

		түсті бояулар, қарындаштар, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін кальендар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Қазақ салт дәстүрлері», «Қазақстан қалалары», Менің Астанам», «Табиғат біздің анамыз», «Дала құстары» «Менің отбасым» альбомдары
2	Ересек «Ақкөгершін», «Қызғалдақ» топтары	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баула

		р, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап», «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы», «Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, б орлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан», топтарында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту

		материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірімелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, перамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	Кіші жас «Балапан» тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	--	---

4. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Бөбекжай-бақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан ертегілер бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Біртұтас» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

5. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылаужүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының

дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2023-2024оқужылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау, аралық, қорытынды кезеңдерімен нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталды. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелеріэлектронды нұсқада https://nurbobek.baqsha.edu.kz/?page_id=57жіберілді.

6. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
- Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
- Ата-аналардыңәлеуметтіккарталарынәзірлеут.б.

7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі,

тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

8. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

- 1.Мектепалды «Шұғыла» тобы (5 жастағы балалар)
- 2.Ересек «Қызғалдақ» тобы (4жастағы балалар)
- 3.Ересек «Ақкөгершін»тобы (4жастағы балалар)
- 4.Ортаңғы «Кұлыншақ»тобы (3 жастағы балалар)
- 5.Ортаңғы «Қошақан»тобы (3 жастағы балалар)
6. Кіші жас «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 120 балаға арналған.

13.09.2016 жылы №Х.04.Х.KZ86VBS000428187;

08.02.2017 жылы № Х.04.Х.KZ46VBS00058379 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Бөбекжай-бақшада 6 топ, 120 – бала тәрбиеленуде. Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топтар аты	Бала саны
1	Мектепалды «Шұғыла» тобы (5 жастағы балалар)	20
2	Ересек «Ақкөгершін», «Қызғалдақ» топтары (4жастағы балалар)	40
3	Ортаңғы «Құлыншақ», «Қошақан», топтары (3 жастағы балалар)	40
4	Кіші жас «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)	20
5	Барлығы	120

11.Қорытынды мен ұсыныстар

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

Сауран ауданы білім бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2025 жылғы маусым айының 15-30 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабаның 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепте дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқыту жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Балаларды ерте дамыту институтын» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтармен тәжірибе алмасу сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайда қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы: К. М. Хандиллаева бөбекжай-бақша меңгерушісі

Мүшелері:

Т. М. Керимбекова – бөбекжай – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
А. А. Маметова – бөбекжай – бақша психологы, комиссия мүшесі
А. А. Ушкулакова – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
М. А. Кыпшақбаева - бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. Қ. Серікбаев – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. П. Сәрсенбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі,
хатшы.

**Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда
мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін
көрсетеді.**

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстары енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту модельін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуын тың мүмкіндіктер жасау; Ұлттық құндылықтарды балалар бойына сіңіру;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

Сауран ауданы білім бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және «zhaqsy»-деп бағаланады.

Комиссия төрайымы: К. М. Хандиллаева бөбекжай-бақша меңгерушісі

Мүшелері:

Т. М. Керимбекова – бөбекжай – бақша әдіскері, комиссия мүшесі

А. А. Маметова – бөбекжай – бақша психологы, комиссия мүшесі

А. А. Ушкулакова – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

М. А. Кыпшақбаева -бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Б. Қ. Серікбаев – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Б. П. Сәрсенбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі,

хатшы.

**Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының
білім бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

2025 жылғы 02-маусым

Теке ауылы

Бұйрық №48

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың маусым айының 15-30 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2025 жылдың 15-30 маусым аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы коммуналдық қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жыл 24 қазан №1632 санды хатына сәйкес хатын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:

Комиссия төрайымы: К. М. Хандиллаева бөбекжай-бақша меңгерушісі
Мүшелері:

Т. М. Керимбекова – бөбекжай – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
А. А. Маметова – бөбекжай – бақша психологы, комиссия мүшесі
А. А. Ушкулакова – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
М. А. Кыпшақбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. Қ. Серікбаев – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. П. Сәрсенбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі,
хатшы.

3. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4. Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2025 жылдың 30 маусымға дейін жолдансын.

5. Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі Т. Керимбекова жүктелсін.

6. Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын

Бұйрықпен таныстырылды:

Т. М. Керимбекова – бөбекжай – бақша әдіскері, комиссия мүшесі
А. А. Маметова – бөбекжай – бақша психологы, комиссия мүшесі
А. А. Ушкулакова – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
М. А. Кыпшакбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. Қ. Серікбаев – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
Б. П. Сәрсенбаева – бөбекжай – бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі,
хатшы.

24.10.2024 жылғы №18-16/2094 хатын басшылыққа ала отырып