МАҚАЛ, ГАЗЕТ, ЖУРНАЛДАР

Nur-Sultan 2021

BILIM AINASY

мамыр-май

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
"Алтын ұя" бөбекжай-балабақша МКҚК меңгерушісі
Хандиллаева Камшат Мырзановна

WWW.BILIMAINASY.KZ

Хандиллаева Камшат Мырзановна
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Алтын ұя»бөбекжай-балабақшасы МКҚК меңгерушісі

Балабақша – тәрбие мен білімнің баспалдағы

Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы зор. Кішкентай сәбилеріміз ата - анасының, тәрбиешісінің, достарының мінезінен, жүріс - тұрысынан, сөйлеген сөзінен, істеген ісінен үлгі алуға тырысады. Бала бойына адамгершілік қасиеттерді ойын, салт-дәстүр, мақал-мәтелдер, ертегілер, жұмбақтар, айтыс өлеңдер арқылы сіңіру ата-ана мен тәрбиешілердің басты міндеті. Отбасы – әлеуметтік қалыптасуының алғашқы баспалдағы. Кез келген ата-ана өз ұрпағының қалыпты дамып, оның көп нәрсеге қабілетті болып өскенін қалайды. Ал оның тәрбиелеу өз алдына күрделі әрі өте жауапты дүние. Себебі, бала тәрбиесі ата-ана мейірім жылуымен ғана емес, оның ақыл кеңесімен тығыз байланысты.Бала тәрбиесін сөз етсек, ана мейірімі мен әкенің қатаңдығынан бастау алатынын байқаймыз.Бесіктен басталған бала тәрбиесі XXI ғасырда балабақшада жалғасын табады.Балабақша келешек азаматтарды тәрбиелейтін шағын институт. Балғындардың шаттық күлкісіне толы бұл мекенде тәрбиеші-педагогтар баланың тәрбиесімен қатар оның дамуына да даңғыл жол салады. Себебі, балабақшада бала бойындағы ерекше қабілеті байқалады. Баланың алғашқы қылықтары көрініс тапқан сәттен бастап оның дамуындағы ерекшеліктерді назарда ұстаған жөн. Сондай-ақ, көпшілік ортаға тез үйренісіп, адамдармен тіл табысуға да балабақшаның берері мол. Жас ұрпақтың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру –ата-ана мен ұстаздардың басты міндеті. Кішкентай бүлдіршіндеріміздің бойына ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін сіңіріп, өз - өзіне деген сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен тәрбиешілер шешуші рөл атқарады. Адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу күнделікті балабақша өмірінде, тәрбиешінің жұмыс күнін ұйымдастыру процесінде, ойын және оқу ісінде жоспарлы түрде қамтылады.

Тәрбиешінің тәртібі, іс - қимылы, балалармен, үлкендермен қарым - қатынасы кішкентай сәбилер үшін үлгі болып, олардың жеке басының қалыптасуына ықпал етеді. Балабақша мен отбасы арасындағы тығыздық артқан сайын бүлдіршіндеріміздің адамгершілік құнды қасиеттері арта түседі. Осыдан келіп, бүлдіршіндерімізде жақсы қылықтар, ұжымдық қарым - қатынас, адамгершілік сезімдері, еңбексүйгіштік, үлкендер еңбегін құрметтеу, жауапкершілік, патриоттық сезімдер туралы түсініктер қалыптасады. Кішкентай бөбектеріміз адамгершілік қасиеттерді ата - анасынан, үлкендерден, тәрбиешілерден насихаттау арқылы емес, тек шынайы көру, сезіну қатынасында алады. Адамгершіліктіңқұндықасиеттеріныңнегізіотбасындақалыптасады.

Дана, ойшыл Абай атамыз бұл туралы былай деген: «балаға мінез үш алуан адамнан жұғады; біріншісі – ата - анасынан, екінші – ұстазынан, үшінші – құрбысынан» Қазақ халқы баланы жастайынан жақсы әдеттерге баулыған. «Үлкенді сыйла, жолын кеспе» деген ұлағатты, тыйым сөздердің мәні зор. Бала бойына кішіпейілділік, сыпайылық, сыйластық сияқты қасиеттерді сіңіре білсек, адамгершілік тәрбиесінің жемісіне бөленетініміз анық!

Балабақша қазіргі таңда тәлім-тәрбие алатын ортасы ғана емес, сонымен қатар мектепалды даярлық мекені десек артық айтпаймыз. Үндінің ұлы философы Махатма Ганди: «Алтын, күміс секілді тастарға бағалылық беріп тұрған нәрсе – оны өндіру жолындағы еңбек қана» деген екен. Ал оны түсінген адамға бұл сөзде астары терең мәні

ұғым жатыр. Міне, осы сияқты елдің болашағы [illegible] ұрпағы тұтқасын ұстайтын тұлғаны тәрбиелеп шығару жолында да балабақшаның рөлі зор.

Қазақ халқының [illegible] тәрбиелей өсіру [illegible] тұрған мекеме — ол балабақша. Балабақша келер ұрпақты еңбекқор, өнер-білімге, [illegible] адамгершілік қасиеттерге баулиды. Сондай балабақшалардың бірі — **Түркістан облысы, Кентау қаласы, А.Үсенов [illegible] «Алтын ұя» бөбекжай-балабақшасы.**

Балабақша-ұжымы, ел басқарар, жер сүйер [illegible] бүлдіршіндер [illegible] сапалы [illegible] балабақша ұжымы [illegible] ұрпақтың тәрбиесі [illegible] етуде. Балабақшаның 2015 жылдың 2 [illegible] бастап жұмыс істейді.

Балабақшамыздың [illegible] әрбір тәрбиешінің [illegible] білімділігі мен біліктілігінің арқасы [illegible] балабақшада алты топ жұмыс жасап, онда 120 бүлдіршін тәрбиеленеді. Балабақшада [illegible] қызметкер бар, оның [illegible] педагог [illegible] жоғары білімді [illegible] -2 қызметкер білімі [illegible]. Балабақша топтарында [illegible] жұмыс [illegible] біліктілігі жоғары мамандар жұмыс жасайды. Балабақша ұжымының әрбір қызметкерлерінің [illegible] тәрбиелеудегі бүлдіршіндерге баулап [illegible].

«Үйренер [illegible]-білім мен мейірімділік»-деп, Жүсіп Баласағұн айтқандай, балабақша ұжымы әрбір күнін [illegible]. Балабақшамыз «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша оқу-тәрбие жұмыстарын қазақ тілінде жүргізеді. Балабақшаның [illegible] бар.

Мағжан Жұмабаев атамыз өзінің кітабында бір сөзінде былай деген: «Баланы тәрбиешінің [illegible] шығармай, [illegible] дайындау шарт». Иә, Мағжан атамыз айтқан даналық сөз бүгінгі күнгі білім [illegible] қарастырылған [illegible]. Өйткені елдің ертеңгі тірегі — бүлдіршіндеріміз. Олар заман талабына сай тәрбиеленуі тиіс. Қазіргі таңда тәрбиешілер қауымына үлкен жауапкершілік жүктеліп отыр. Бала тәрбиесі — баршаның ісі. Отбасының да, балабақшаның да, мектептің де [illegible] мүддесі бірге, ол — заман талабына сай [illegible] тәрбиелеу. Балабақшада тәрбиеленген бала белгілі бір тәртіпке дағдылана бастайды және оны заңдылық ретінде қабылдап, өзін бейімдейді. Мәселен, бала бірқалыпты күн тәртібіне бағынады. Уақытылы ас ішу, ойыншықтарды өз уақытымен жинау, түскі уақытта ұйықтау сияқты [illegible] айналысуға бастайды.

Балабақша — тәрбиенің алтын бесігі. Бала өсіп келе жатқан шыбық сияқты [illegible]. Оның алғашқы бұтағының әрбір әрекеті дұрыс дүние сияқты көрінеді. Қалай бастайсың, солай жалғасып кете береді. Сол себепті «Әрбір бала бір жұлдыз [illegible]» деген [illegible] әрбір тәрбиешінің [illegible] үлкен жауапкершілікпен [illegible].

Керимбекова Тұрсынкүл Мұстафақызы
Түркістан облысының [illegible] басқармасының
Кентау қаласының [illegible] бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
[illegible]

«Алаш [illegible] – Рухани жаңғыруға!»

[illegible] атымыз [illegible] халқының рухани [illegible] жаңғырту – әр азаматтың қасиетті борышы. Ұлт тарихындағы қандай да бір [illegible] ерекше [illegible]. Алаш [illegible] ... ұлт тәуелсіздігі жолында [illegible] қазақ халқының [illegible] тарихи [illegible]. Ресей [illegible] Алаш қозғалысының [illegible] қазақ [illegible] ғасырдың [illegible]. Бірақ Алаш қозғалысы [illegible] тек XX ғасырдың басында ғана мүмкін болды. Себебі, дәл осы кезеңде ұлт тарихының [illegible] жаңа [illegible] қалыптасты. Қазақ тарихындағы XX ғасырдың бас кезі – [illegible] 1917 жылғы [illegible] қазақ халқы үшін ең маңызды [illegible] XX ғасырдың басында қазақ [illegible] ұлт-азаттық күресі [illegible] алаш зиялылары 1917 жылғы [illegible] қазақ халқының [illegible]. Халқымыз үшін сол кезеңдегі ең маңызды мәселе – ұлттың [illegible] өзіндік [illegible] болды. Екінші мәселе – қазақ [illegible] қазақ [illegible]. Ол үшін ата-бабамыз [illegible] туған жерден [illegible] ... жер [illegible] болған.

Алаш қозғалысы – XX ғасырдың алғашқы ширегінде Ресей империясының [illegible] ұлт-азаттық қозғалысы. XX ғасырдың бас кезінде қазақ даласындағы Ресейдің [illegible] күшейе түсті. Ресейден [illegible] ... қазақ халқының [illegible] үшін күресті күшейту мәселесі [illegible]. Бірақ [illegible] ... Осыған байланысты [illegible] қазақ халқының мүддесі үшін күресті бастаған қазақ зиялыларының арасынан Алаш қозғалысының басшылары болды. Ә.Бөкейханов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов [illegible] ұлттық [illegible] үшін саяси күрес жолдарын [illegible] бастады.

Алаш идеяларын [illegible] тарихтағы орны айрықша. Сондай тұлғалардың бірі – Мұстафа Шоқай. Ол – [illegible] Түркістанның тұтастығының [illegible] бастан [illegible] ... Алаш арысы – [illegible]. Алаш [illegible] Алаш [illegible] мен [illegible] қазақ, өзбек және басқа да түркі халықтарының ұлттық [illegible] үшін күресінің [illegible] Шоқайдың [illegible] қазақ [illegible] қайраткер. Ол Қызылорда облысының Шиелі ауданы Сұлутөбе [illegible] Сыр өзенінің [illegible] Шоқайдың отбасында дүниеге келген.

Маметова Аида Асилбековна
Түркістан облысы адами әлеуетті
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
психолог

Мамандықтың бәрі жақсы

Мақсаты: Білімділік: әр түрлі мамандықтардың түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.

Дамытушылық: әңгіме құрастыруда өз ойын, өз армандарын нақты және түсінікті етіп жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелеік: әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.

Әдіс – тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, мақтау, мадақтау

Керекті құралдар: мамандықтар туралы слайдтар, мамандықтар туралы суреттер, мольберт.

Мотивациялық — қозғаушы: Тәрбиеші балалардың назарын топқа келген қонақтарға аударады: - Балалар, қараңдаршы, бүгін біздің тобымыз күндегіден ерекше безендірілген және бізге көптеген қонақтар келген екен. Балалар бүгін бізде ерекше оқу іс – әрекет болмақ. Қане шаттық шеңберін құрып, бір – бірімізге жылы жүзбен қарап, бойымыздағы жүрек жылуын сыйлайық. Балалар топқа келген қонақтарға назар аударады. Шаттық шеңберін құрып, жылулық сыйлайды.

Біз ойнаймыз, біз ойнаймыз.
Кім болуды ойлаймыз.
Біз әртүрлі баламыз.
Игі істерге құштармыз
Білім алып ұстаздан
Ел сенімін ақтаймыз.

- Сәлеметсіздер ме, қонақтар!
- Жарайсыңдар балалар. (Есік қағылып топқа Дымбілмес келеді) Балалар топқа келген Дымбілместі көреді;
- Сәлеметсіңдер ме, балалар?!
- Сәлеметсіз бе?!

Тәрбиеші: - Балалар бізге қонақ келген екен, қане амандасайықшы.

Дымбілмес: - Балалар, сендер мені танисыңдар ма?

- Әрине танимыз, сіз Дымбілмессіз.
- Таптыңдар балалар, менің атым Дымбілмес, мен ештеңе де білмеймін. балалар, мен сендерден көмек сұрап келдім.

Тәрбиеші: - Балалар, Дымбілмеске мамандық таңдауға көмектесеміз бе?

- Иә!
- Олай болса қазір біз мамандықтар туралы айтып берейік, ал осы мамандықтардың ішінен өзінің қалаған мамандығын таңдасын.

Дымбілмес: - Рахмет балалар, мен сендердің маған көмектесетіндеріңе сенемін!

Тәрбиеші: - Балалар, алдымен мамандықтарды есімізге түсірейік.
Мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр, тыңдаймыз ба?

	жарайсыңдар!	- қимылдайды
Рефлекстік түзету	Сендерге қандай тапсырманы орындаған көп ұнады? Қане, қатарласып тұра қалайық, кімнің бойы ұзын, қысқа? Көңілді, көңілсіз суретті көтерейік.	- ойлайды, - таңдайды, - жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Ұғынады: геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратып,сұраққа толық және нақты жауап бере біледі;

Түсінеді: ұзын, қысқа, биік, аласа екенін салыстыра алады;

Қолданады: логикалық тапсырмаларды, «Танграм» ойыны модульдарын қолдана біледі.

Қыпшакбаева Меруерт Асилхановна
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Алтын ұя»бөбекжай-балабақшасы МКҚК тәрбиешісі

Ғаламшарлық қонақ

Білім беру саласы: Таным.

Пән: ҚМҰҚ

Мақсаты: 1-ден-10-ға дейін тура және кері санауды жетілдіру. (Кеңістікті бағдарлау); Геометриялық фигуралар туралы балалардың түсініктерін бекіту. геометриялық фигураларды ажырата білу, оларды қасиеттері бойынша (түсі, пішіні және көлемі бойынша) салыстыра білу.

Білімділік: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау, геометриялық пішіндерді танып, ажырата білуін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру,

Тәрбиелік: Дербестікке,оқу міндетін түсіну және оны өз бетінше орындауға тәрбиелеу.

Дамытушылық: Балалардың логикалық ойлауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Педагогикалық технологиялар: STEM технологиясы

Ресурстармен қамтамасыз ету: геометриялық фигуралар, әр балаға командаларға бөлуге арналған амулеттер. Блоктар, (шеңберлер мен шаршы, үшбұрыштар), сандар жиынтығы.

Билингвальды компонент: Сандар-цифры, үшбұрыш-треугольник, тікбұрыш-прямоугольник, шаршы-квадрат.

Ұйымдастырушылық кезеңі:

Шаттық шеңбер

Қайырлы таң ұстазым

Қайырлы таң достар
Шеңберге тұрайық
Жылулық сыйлайық
Доброе утро учитель
Доброе утро друзья
Посмотрите друг на друга
Пожелайте всем добра

Сұрақ – жауап

- Жылдың қай мезгілі?
- Көктем айларын атаймыз?
- Қазір қай ай?

Ғажайып сәт:

- Кенеттен топқа Өзге ғаламшарлық кіреді

Сәлеметсіздер ме, балалар. Мен ғаламшардан сендерден көмек сұрап келдім. Менің досым математика еліне қонаққа барып, қайтпай қалды. Ашулы сиқыршы патшалықтың барлық тұрғындарын сиқырлап тастады-барлық сандар сандық қатардан шатасып араласып кетті, геометриялық фигуралар өз аттарын ұмытып қалды. Мен бір жыл бойы сендердің математика сабағында қалай қызықты ойнағандарыңды байқадым, тек сендер ғана барлық тапсырмаларды орындап, Сиқырды алып тастай аласыңдар.

- Балалар өзге ғаламшарлықтарға көмек береміз бе?
- Бізге кім жол бастап барады?

Ой балалар мынау жол көрсеткіш емеспе; осы жол бізді апаратын сияқты.
Ортаға тұрамыз,
Ортақ білім шапағат
Жүрсін бізге жол бастап
- Міне, Математика еліне де келіп жеттік.

1-тапсырма:

"Қызық оқиға,
Сирек жағдай, сандардың бәрі шатасып кетіпті.
Сандарды татуластырып, олардың реттік қалпына келтіру керек»
Шатасқан сандарды ретімен қойып, тура және кері санайық сонда татуласады
- Балалар 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санайды. Сандарды ретімен қояды

Өзге ғаламшарлық: жарайсыңдар, балалар сендер тапсырманы жақсы орындап жатсыңдар,

- Жарайсыңдар! Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық

2-ші тапсырма:

- Сиқыршы қандай математикалық тапсырма дайындап қойды екен,көрейік! Балалар тапсырмаларды орындауға көмектесетін менде қорғаныс амулеттер бар. Бірақ бұл тапсырманы орындау үшін сендерді 2 топқа бөлемін. Ол үшін амулеттерінің пішіні бойынша үстелдерге отыруды ұсынамын

1-ші топ: алдарыңда краска, планшет және салфетка тұр. Енді тапсырма саусақтарыңды көз келген бояуға батырып пішіндер сызамыз

2-ші топ: Сендердің алдарыңда блоктар тұр, осы блоктардан пішін жасайсыңдар
Балалар пішіндер жасайды.

Жарайсыңдар сендер бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар
Сапарымызды жалғастырайық

Джумаханбетова Ақнұр Куанышалиевна
Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының
Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің
"Алтын ұя" бөбекжай- балабақшасы МКҚК
тәрбиешісі

«Ана біздің гүліміз!» атты
8 - наурыз аналар мерекесіне арналған ертеңгілік

Аналарды сүйеміз!
Сөзін ойға түйеміз.
Әрқашан біз ардақтап,
Әжеге бас иеміз!
Сенен өскен балалар-
Батырлар мен даналар.
Құттықтаймыз мейраммен
Құрметті ана, аналар!

Жүргізуші: Қымбатты да ардақты, аяулы аналар мен құрметті көктемдегі құлпырған қыздар!

Гүл көктем, ару көктем, күн көктем!

Сіздерді көктемнің алғашқы айында еліміздің барлық жерінде тойланатын 8-наурыз әжелер, аналар, қыздар мейрамымен шын жүректен құттықтаймыз!

Сіздерге әлемнің нұрын, өмірдің гүлін, көктемнің шуағын тілейміз! Мына жарық дүниенің мәні де, сәні де сіздерсіздер! Балалардың сіздерге арналған «Ана біздің гүліміз» атты ертеңгілімізді қабыл алыңыздар.

Балалар залға көңілді ән-күймен, ұлдар кіреді бір рет айналып тоқтайды, содан кейін қыздар кіреді билеп бір рет шеңберді айналып ұлдарға қарама-қарсы тұрады, ұлдар бір-бірлеп барып қыздардың қолдарынан ұстап орындыққа отырғызады, содан кейін өздері отырады.

Жүргізуші: Балалар қалай ойлайсыңдар бүгін қандай мереке?

Балалар ең асыл жан кім? \Ана\

Қызығында, бұзығында көтеретін кім? \Ана\

Үнемі жанында періштедей қорғаштап, демеу беретін кім? \Ана

Сонымен бүгін қандай мейрам? \Аналар\

Осындай үлкен мейрамында аналардың жүзіне кішкене болса да қуаныш сыйлағымыз келе ме? \ Иә \

Ендеше баріміз орнымыздан тұрып аналарға арнап ән айтамыз.

Топ –топ балақан

Ақ анашым, аппағым.

Өзің жайны тақпағым.

Арналады сіздерге.

Бар баланың тақпағы -дей отыра сіздерге арналған тақпақтары қабыл алыңыздар!

Арсен: Әр сөзіңді жаттаған

Жүрегімде сақтаған

Анашым деп мақтанам

Айналайын ақ мамам

қолдану арқылы жүргізіледі. Бүлдіршіндердің денесін шынықтыруға көпкөңіл бөлінеді. Барлық топтарда оқу қызметінде және одан тыс кезде тәрбиешілеріміз балалардың қимыл белсенділігін арттырып отырады. Ауа, су, күн шуағын қабылдау шынықтыру, серуендеу шаралары бәрі де баланың шынығып, шымыр болуына өз ықпалын тигізеді.

Сарсенбаева Жанат
Түркістан облысы. Кентау қаласы.
Ушқайық ауылдық округі.
«Алтын-ұя» бөбекжай балабақшасы.
тәрбиешісі

Дымбілмеске көмектес.

Білім саласы: Таным.

Ұйымдастыру оқу іс - әрекеті. Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру.

Тақырыбы. «Дымбілмеске көмектес»

Мақсаты: 4 санымен таныстыру. Сандарды тура және кері санау. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту, ойлауға ауызша қосып - алу және геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді ажыратуға, қарым - қатынас, көмек көрсету, сыйластықты қалыптастыру Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

Құрал жабдық ретінде суреттер, шар, геометриялық пішіндер, үшбұрыш, төртбұрыш, сандар, үлестірмелі материалдар пайдаланылады

Әдіс-тәсілдері: дидактикалық ойын, таңғажайып сәт, санамақтар, сергіту сәті, топшамалар, логикалық есептер арқылы түсіндіру.

Алдын-ала жүргізілетін жұмыс:

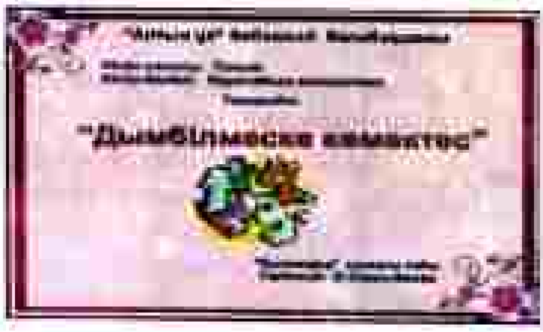
Жылулық шеңбер: «Армысың, алтын күн!»

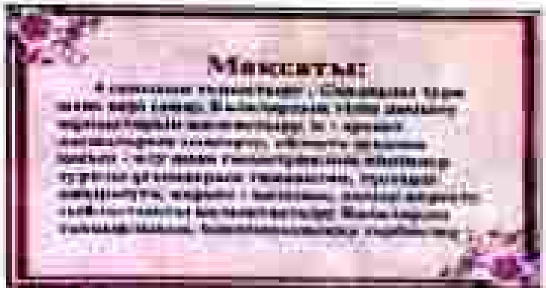
Мотивациялық қозғаушы

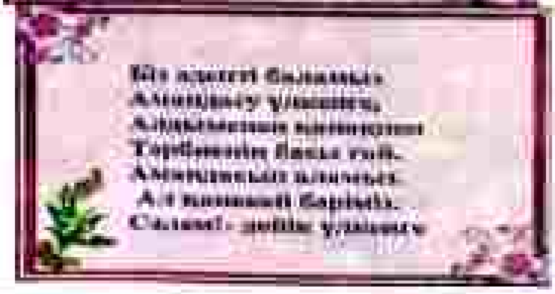
1. Сұрақ-жауап тәсілдері
-Жылдың қай мезгілі?
-Бір аптада неше күн?
-Бүгін аптаның қай күні? т.б.
Күз мезгілі
Жеті
бесінші күні – жұма

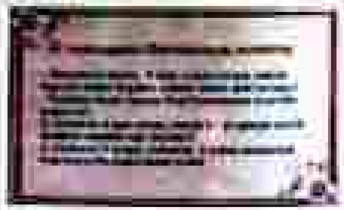
Іздеу ұйымдастырушы

2. Есік қағылып, Дымбілмес келеді. Басы салбырап, балалармен амандасады
- Саламатсыздар ма, балалар!
- Балалар, бүгін бізге қонақ келіпті, кане амандасайық!
Біз әдепті баламыз Амандасу үлкенге.
Алдыменен кішіпейіл Тәрбиенің басы ғой.
Амандасып аламыз. Ал кәнекей бәріміз









Іс-әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті

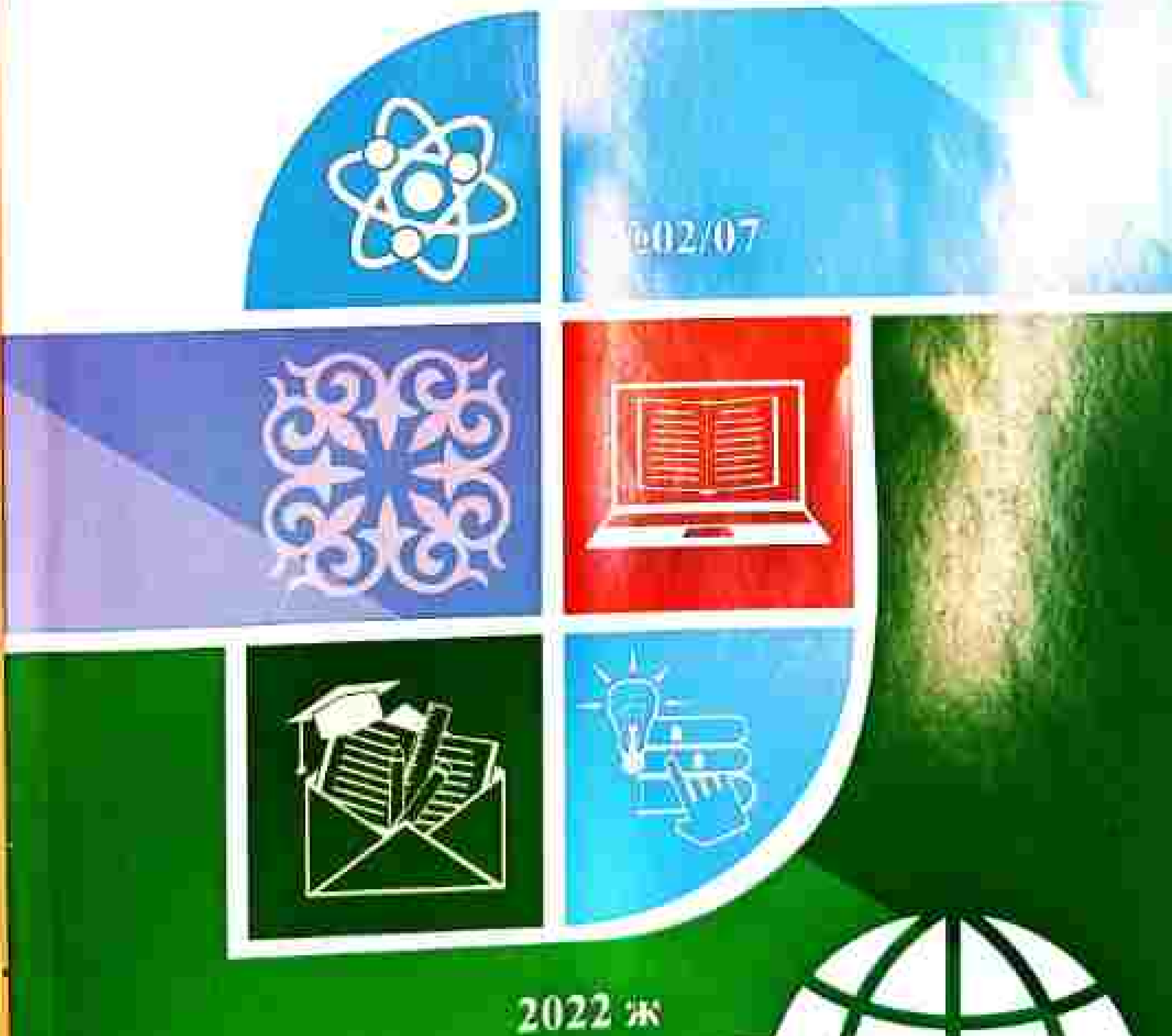
Мотивациялық қозғаушылық	**Шаттық шеңбері.** Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.	Балалар шеңберге тұрып, тәрбиешінің артынан бірге айтып, қимылдар жасайды. Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.
Іздену-ұйымдас тырушы	**Кіріспе әңгіме.** -Бүгін оқу іс-әрекетімізде орыс халқының «Түлкі мен Тырна» ертегісін оқимыз Ертегіні оқып беру. **Сергіту сәті.** -Түлкі, түлкі, түлкішек, Түнде қайда барасың? -Апамның үйіне барамын. -Апаң саған не береді? -Ешкі сауып,сүт береді. -Сүтті қайда қоясың? -Тал түбіне қоямын. -Ит ішіп кетсе қайтесің? -Таяғыммен ұрамын. **Сұрақ-жауап.** -Қалай ойлайсыңдар, осы ертегіде Түлкі мен Тырна бір-біріне қонақжайлылық көрсете алды ма?	Балалар тәрбиешінің айтқан ертегісін қызығушылықпен тыңдайды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап, қимылдар жасайды. Балалар тәрбиешінің көмегімен сұраққа жауап береді.
Рефлексивті коррекция лаушы	**«Қонақ күтеміз» ойыны.** Рөлдік ойын. Ойын барысы: балалар екі топқа бөлінеді. 1-топ-«қонақтар» 2-топ-«үй иелері» Үй иелері қонақтарды күтеді.	Балалар ойынға қызығушылықпен қатысады.

Билингвалдық компоненті:түлкі-лиса,тырна-журавль,сүт-молоко.
Күтілетін нәтиже:

Нені біледі:Қонақты қалай күту керегін біледі.
Қандай түсініктерді игерді: ертегі кейіпкерлерінің әрекеттері мен жүріс-тұрысына баға беруді,жақсы қасиеттерді игереді.
Меңгерген дағдылар мен іскерліктері: Қонақжайлылық,сыпайылылық туралы түсініктерді меңгереді.

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
REPUBLICAN SCIENTIFIC METHODOLOGICAL JOURNAL

PEDAGOGIKALYQ ŞEBERLIK



2022 ж

ТОПТЫҢ ДАМЫП КЕЛЕ ЖАТҚАН ПӘНДІК-КЕҢІСТІК ОРТАСЫН ТАЛДАУ

Алғыс хат

Благодарственное письмо

[illegible]

Селизбоева Карлыгаш Турарбековнаға

шынайы алғысымызды білдіреміз!

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы А.Кушаипова

Тіркеу №А1044/2022

МАДАҚТАМА

ГРАМОТА

[illegible]

Селизбоева Карлыгаш Турарбековна

марапатталады

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы

Тіркеу №[illegible]/2022

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК

Желтоқсан (03)
2018

	күйіне және кері айналуын сипаттау;	тапсырмасы. **2.** Үш түрлі ыдысқа бірдей мөлшерде ыстық шай құйылады: бокал немесе 200 грамдық стакан, қазақ пен өзбектің пиаласы (кесе) және түрік стақаны. Оқушыларға қай ыдыстағы шайдың бұрын суитындығын болжатыңыз. Оқушылар ыдыстарды ретімен дәптерге жазып алады. Сабақ ортасында кезекпен 1 оқушыны тақтаға шығарып, сулардың температурасын өлшетіңіз. Оқушы тақтаға температураның өсу ретімен жазған соң, оқушылар өз жауаптарымен салыстырып, өзін-өзі бағалайды. Сергіту сәті ретінде түріктермен салыстырғанда қазақ-өзбектің жиі шай ішуіне назар аудартсаңыз болады. Пиаладағы шайдың бокал мен түрік стақанына қарағанда тез суынатына барлық оқушының сандық көз жеткізгеніне назар аударыңыз.	жадемтіне құрмет көрсету; Кебу, буыну процестерінің жер етуге факторларын анықтау үйрету	

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников на 2012–2016 годы/ Постановление Правительства Республики Казахстан №832 от 25 июня 2012 года. – Астана, 2012. – 19с.

Хандиллаева Камиат Мырзановна
«Алтын уя» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі
Кентау қаласы

БАЛАБАҚША - ТӘРБИЕНІҢ АЛТЫН БЕСІГІ

Жас ұрпақтың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру – ата-ана мен ұстаздардың басты міндеті. Кішкентай бүлдіршіндеріміздің бойына ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін сіңіріп, өз-өзіне деген сенімділікті тәрбиелеуде отбасы мен тәрбиешілер шешуші рөл атқарады. Адамгершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу күнделікті балабақша өмірінде, жоспарлы түрде қамтылады.

Міне, осындай іргелі шаңырақтың бірі Кентау қаласында орналасқан «Алтын уя» бөбекжай-балабақшасы. Әр топтағы тәрбиешілер өз жұмыстарын мінсіз атқарып, жас бүлдіршіндерге білім беруде. Балабақша тәрбиешілері балалармен оқу, сөйлеу, пікірлесу, әдепті болу сияқты жақсы қасиет пен білімге деген құштарлығын арттыру барысында жұмыс жасауда. Үлгатты ұстаз-жас бүлдіршіндерді тәрбиелейтін мейірімді жан.

Балабақшамыздағы оқу-тәрбие жұмысы негізінен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша жұмыс істейді. Оқу-тәрбие барысында имандылық тәрбиесіне баса назар бөлінеді. Соған қоса ұлттық салт-дәстүрді үйретуді басты міндетіміз деп санаймыз. Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы зор.

Кішкентай сәбилеріміз ата - анасының, тәрбиешісінің, достарының мінезінен, жүріс - тұрысынан, сөйлеген сөзінен, істеген ісінен үлгі алуға тырысады. Бала бойына адамгершілік қасиеттерді ойын, салт - дәстүр, мақал - мәтелдер, ертегілер, жұмбақтар, айтыс өлеңдер арқылы сіңіру ата - ана мен тәрбиешілердің басты міндеті. Адамгершілік дүниесіндегі ұрпақтан - ұрпаққа жалғасып келе жатқан қымбат қазыналарымыздың бірі – бесік жыры, мақал - мәтелдер болып

келеді. Сәбилер «бесік жырын» тыңдай отырып, анасының бесік жырымен, әндімен, өзінің ана тілінің әуенімен тұңғыш рет бір ашады. Мақал - мәтелдер арқылы кішкентай бүлдіршіндердің шыдамдылық, шыншылдық сезімдерін арттырамыз, адамгершілік сезімдерін оятамыз. «Үлкенге құрмет, кішіге - ізет» деген мақал - мәтел арқылы бала бойына үлкенді құрметтеу, кішіге қамқорлық сезімдерін туғызамыз. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу арқылы, адамгершілік, жақсы қасиеттерін дамытуға болады. Кішкентай топтарда балалар тәрбиеші көмегімен киімін, жуынып сүртінеді, бір - біріне көмектеседі, «рахмет, кешір, өтінемін» сөздерін айтуға баулыды. Ұжымда тәрбиелеу. Балалардың өзара ұжымда қарым - қатынастарын қалыптастырады. Олардың мейірімділіктің негізі қалыпты немқұрайлылықтың пайда болуына, құрбыларына, үлкендерге кейбір болса солай қарауға мүмкіндігі жасалмайды. Ұжым болып жұмыс жасай білуі, ұйымшылдық, іздемпаздық, пауышылық, қамқорлық сезімдерін бойына сіңіруі аса маңызды.

Бақшамызда сауықтыру жұмыстары үзбей жүріп отырады. Балабақша мен [illegible] ынтымақтастығының арқасында «Менің ұстазым», «Алтын ұя-балабақшам», «Алтын күз», «[illegible] мерекесі», «Жұлдызды Жаңа Жыл», «Балабақшамен қоштасу», «Қош келдің, Наурыз мейрамы», «Тәуелсіздік-ел тілегі» т.б мерекелерді өткізу кезінде қолданылатын саз өнері, ән, би өнері баланың рухани дамуына, кемел жетілуіне, бала бойына адамгершілік қасиеттердің тамыр жаюына [illegible] етеді. «Тал бесіктен басталатын бала тәрбиесін» бүгінгі заман талабына сай жан - жақты жетілген білімді де санасы тұлғаны қалыптастыру - өмірге ұрпақ әкелетін ата - анаға ғана емес, мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемелерінің қызметкерлеріне де жауапты да, салмақты міндет жүктейді. Бүлдіршіндердің денсаулығын нығайта отырып, оқу - тәрбие үрдісін жетілдіру, жаңа бәсекеге қабілетті жеке тұлға тәрбиелеу міндеті - педагог мамандарды заман талабына сай жаңа технологияны игеруді, іскерлік пен іздемпаздықты, білімділік пен біліктілікті талап етеді.

Балабақша - балалардың тәрбие, білім алып өздерінің шығармашылық мүмкіндіктерін [illegible] асыруға жағдай туғызатын орта. Бұл жерде әр бүлдіршіннің күнделікті өмірі есте қаларлықтай болуы үшін жағдай жасалған.

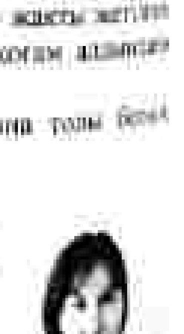
Бала дегеніміз - болашақ. Балаларымызды қалай тәрбиелесек болашағымыз солай болмақ. Келешегіміздің қожасы балаларымызды білімді де мәдениетті, тәрбиелі де әдепті, кішіпейіл [illegible] қарапайым етіп тәрбиелеу өз қолымызда. «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілу керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы, ол келешекте оның барлық өміріне апат әкеледі» деген дүние жүзілік білім мен мәдениеттің екінші ұстазы атанған данышпан, ойшыл, энциклопедист ғалым Әбу Насыр Әл-Фараби. Біздің бақшамызда еліміздің болашағы балаларға тәрбиенің үлкен [illegible] қажетті бөлігі имандылық-адамгершілік тәрбиесіне жеткілікті көңіл бөлінеді деп айтсақ артық болмас. Бақшамызда жұмыс істейтін тәрбиешілер өз ісінің жоғары деңгейіндегі шеберлері [illegible] айтуға әбден лайықты.

Бүгінгі таңда балабақша тәрбиешілері мен қызметкерлеріне үлкен сеніммен зор міндет жүктеліп отыр. Бұл міндеттерді білім мен ізденістердің, еңбектенудің арқасында атқарамыз.

Ұрпақ тәрбиесі - келешек қоғам тәрбиесі. Сол келешек қоғам иелерін жан - жақты жетілген ақыл - парасаты мол, мәдени ғылыми өрісі озық етіп тәрбиелеу - біздің де қоғам алдындағы борышымыз.

Балабақшамыздың ауласы сәбилердің сыңғырлаған күлкісі мен шаттығына толы болып, ондағы алар белестері биік, тамыры терең болсын!

Аргинбаева Раушан Нуралиевна
«Шаңырақ» балабақшасының әдіскері
Кентау қаласы



БАЛАБАҚШАДА ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ АРҚЫЛЫ ТӘРБИЕШІЛЕРДІҢ ШЕБЕРЛІГІН ШЫҢДАУ

Білім беру жүйесінің алғашқы басқышы мектепке дейінгі тәрбие ұйымы болғандықтан тәрбиешілерге мәдениетті, білімді, белсенді жеке тұлға тәрбиелеу міндеті жүктелді. Әлемдік білім кеңістігіне мектепке дейінгі педагогикалық мәселелерін шешуде тәрбиелеу және білім берудің жаңаша жетілдірілген әдіс-тәсілдерін іздестіру, үнемі жаңалыққа жол ашу [illegible] қарастырылуда. Сондықтан да қазіргі кезде болып жатқан тарихи - әлеуметтік өзгерістер, ғылымдағы жаңалықтар бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне, оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы сәбилердің дамуына, тәрбиелеуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖАҢАРТУ ЖАҒДАЙЫНДА МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ТӘЖІРИБЕСІНДЕГІ STEM-ОҚЫТУ

S – science
T – technology
E – engineering
M – mathematics

БІЛІМ ШЫҢЫ-
ҒЫЛЫМ СЫРЫ

№03 (113) НАУРЫЗ /2025

МЕКТЕПТІ БАСҚАРУДАҒЫ
/Action Research/ іс-әрекетті зерттеу

ТӘРБИЕШІНІҢ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУІНДЕГІ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

ГРАМОТА

"БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ"

ОҚУ МЕН ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІН ДАМЫТУДА
КРЕАТИВТІЛІК ТАНЫТА ОТЫРЫП БҰҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ ҚҰРАЛДАРЫНДА
ОЗЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕ ҮЛГІСІН ЖАРИЯЛАП,
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІГІН ЖОҒАРЫ ДЕҢГЕЙДЕ ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, САУРАН АУДАНЫ
«АЛТЫН ҰЯ» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ ТӘРБИЕШІСІ

САРСЕНБАЕВА ГУЛМИРА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бас редактор Б.А.Есен

WWW.BILIM-SHINI.KZ

ТІРКЕУ №0940/2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2023

"БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ"
Тіркеу куәлігі №13454-Ж (01.07.2013)

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ, 2025

СЕРТИФИКАТ

«БІЛІМ ШЫҢЫ-ҒЫЛЫМ СЫРЫ» ЖУРНАЛЫНЫҢ
№03 (113) 2025 ЖЫЛ НАУРЫЗ АЙЫНДАҒЫ НӨМІРДЕ

САРСЕНБАЕВА ГУЛМИРА

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, САУРАН АУДАНЫ
«АЛТЫН ҰЯ» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫНЫҢ ТӘРБИЕШІСІ

ТӘРБИЕШІНІҢ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС ЖҮРГІЗУІНДЕГІ
ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛЫН ЖАРИЯЛАҒАНЫ ҮШІН БЕРІЛДІ.

Бас редактор Б.А.Есен

WWW.BILIM-SHINI.KZ
ТІРКЕУ №040/2025

2023 жылдың
шілде айынан
шыға бастады

ЫБЫРАЙ

Педагогтер мен балаларға арналған республикалық оқу-ағарту журналы

ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ЖӘНЕ ТІЛ

КІТАП ОҚУ – РУХАНИ КЕМЕЛДЕНУГЕ БАСТАР ЖОЛ

ЖЕСТОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАЗАХСКОГО НАРОДА

ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРДЫҢ ТӘРБИЕЛІК МӘНІ
ЖӘНЕ ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУДАҒЫ РӨЛІ

№05
(21)
наурыз
2025

• "Жылы-жылы сөйлесең, жылан інінен шығады." (Жылы – сын есім) Сын есімдерді тілді шебер қолдану үшін бөліп ал.

5. Сын есімдерді дұрыс қолдану. Сын есімдерді қолданғанда, олардың дұрыс тіркесуіне назар аудару керек. Кейбір сын есімдер тек белгілі сөздермен тіркеседі.

Қате: көк қарбыз (қарбыз көк болмайды, дұрыс – жасыл қарбыз)

Дұрыс: қызыл алма, тәтті қауын, биік тау. Сондай-ақ, сын есімдердегі сөйлем ішіндегі орнын қолданбаған жөн.

Қорытынды

Сын есім – тілімізден маңызды сөз таптарының бірі. Ол заттың түсін, көлемін, дәмін, сапасын білдіреді. Сын есімдердің екі түрі бар: сапалық және қатыстық. Олар сөйлемде анықтауыш, баяндауыш, толықтауыш қызметін атқарады. Өздігінен сын есімдер арқылы шығармалар көркем әрі әсерлі бола түседі.

ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ МЕН ТӨЛДЕРІ

РУСТЕМ Жұмагүл Әлімқызы,
"Алтын ұя" бөбекжай бақшасының тәрбиешісі.
Түркістан облысы, Сауран ауданы

Мақсаты: Балаларға үй жануарларын ажыратып айта білуге үйрету.
Дамытушылық: сурет бойынша әңгіме құрату арқылы тіл байлықтарын дамыту. «Жануарлар қалай дыбыстайды?» сұрағына жауап беруге үйрету.
Тәрбиелік: Үй жануарларына деген қамқорлық, жауапкершілік сезімдерін ояту.
Қажетті көрнекіліктер: үй жануарлары мен төлдерінің суреттері, слайд.
Шаттық шеңбері:
-Балалар, бәрі қолдарын ұстап шеңберге тұрып, алақанымен жүрегімізді тыңдайық. Мен сендерді жылы шеңберде шақырамын.
Күнімнің мен де.
Күнімсің сен де.
Күннің бөлшегіміз.
Арайлап атқан күнге.
Бүгінгі күнімізді сәтті етсін!
Тақтадағы суреттерді көрсету арқылы жаңа тақырыпты ашу түсіру (жабулы жазу)
-Балалар, бүгін біз үй жануарларымен танысамыз.
-Сендер үй жануарлары не жайлы не білесіңдер ме?
-Балалар тақтаға назар аударайық.
-Мынау түйе.
-Мынау жылқы.
-Мынау сиыр.
-Мынау қой.
-Мынау ешкі.
-Балалар бұл үй жануарларын жақсы біз оларға жем, су, шөп береміз. Оларды қораларда ұстап, күтім жасаймыз. Қорасын таза ұстаймыз. Бұл үй жануарларының бәрі де адамға пайдалы.
-Енді балалар слайд тақтаға назар аударайық.
-Балалар айтыңдаршы мынау қай жануар?
Дұрыс, бұл сиыр.
-Сиырдың сүтінен жасалатын ұлттық тағам өте көп. Олар: құрт, ірімшік, май, айран, қаймақ, сүзбе т.б. Сиырдың еті дәмді болады. Сиырдың төлі бұзау.
-Ал мынау қай жануар?
-Қой- төрт түліктің ішіндегі ең жуасы, момыны. Адамдардың киетін байпақтары, киіз сияқты заттар- бәрі де осы қойдың жүнінен жасалады. Қойдың етін тағам ретінде пайдаланамыз. Қойдың төлі-қозы.
-Ал мынау не?
-Жылқы мініс көлігі, сойса ет. Оның еті өте дәмді, ал қымызы адамға пайдалы шипалық қасиеті бар. Жылқының төлі-құлын.
-Ал бұл қай жануар?
-Ешкі түбіт, терісі өте пайдалы болады. Ертеректе ешкінің терісінен сусын құятын ыдыс жасаған, сүті мен еті өте пайдалы. Ешкінің төлі лақ.
-Ал мынау не?
-Түйені ертеректе көшіп-қонғанда ауыр жүктерді тасу үшін жүк артып, көлік ретінде пайдаланған. Түйе сүтінен адамға пайдалы емдік қасиеті бар шұбат жасалынады. Түйенің төлі- бота.
Сергіту сәті.

ГРАМОТА

«ЫБЫРАЙ» ЖУРНАЛЫНДА
ОЗЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІН ЖАРИЯЛАЙ ОТЫРЫП
ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮДЕРІСІНДЕ
КРЕАТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ТИІМДІ ДАМЫТУ
ЖӘНЕ ПОЗИТИВТІ ИМИДЖ ҚАЛЫПТАСТЫРУ
АЯСЫНДА ЖОҒАРЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК ТАНЫТҚАНЫ ҮШІН

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ САУРАН АУДАНЫ
"АЛТЫН ҰЯ"БӨБЕКЖАЙ БАҚШАСЫНЫҢ ТӘРБИЕШІСІ

РУСТЕМ ЖУМАКУЛ ӘЛІПҚЫЗЫ

МАРАПАТТАЛАДЫ

Директор
Б. Төлебек

Б.А.Есен
Бас редактор

СЕРТИФИКАТ

ПЕДАГОГТЕР МЕН БАЛАЛАРҒА АРНАЛҒАН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «ЫБЫРАЙ» ЖУРНАЛЫНЫҢ
ЭЛЕКТРОНДЫ САНЫНДА

Түркістан облысы Сауран ауданы
"Алтын ұя"бөбекжай бақшасы

тәрбиешісі

РУСТЕМ ЖУМАКУЛ ӘЛІПҚЫЗЫ

ТАҚЫРЫБЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛЫН ЖАРИЯЛАҒАНЫ ҮШІН БЕРІЛДІ

Бас редактор

Б.А.Есен

Қазақстан Республикасы 2025

Аяқталуы 2 минут	Кері байланыс
Қосымша ақпарат: Интернет, АКТ	
Саралау – сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?
Қабілеті жоғары оқушыларға қосымша тапсырмалар беремін.	Сұрақ-жауап арқылы тексеру
Рефлексия	Төмендегі бос қапшыққа сабақ туралы өз пікірлеріңді жазыңдар. Сол қапшықтағы сөзді сабағымыздың тақырыбына сәйкес келетін суреттерге жауап беріңіз.
Дескриптор	сөздерді дұрыс оқиды; екі нүктенің ортасына қойылатын әріпті анықтайды және белгілейді; сөздерді буындап немесе тұтас оқиды; сөздерді сәйкес суреттермен байланыстырып оқиды.
Сабақ/оқу мақсаттары мен міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не білді? Сабақ қалай, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	Сабақта оқу мақсаттары мен міндеттері орындалды. Оқушылар к дыбысы мен әрпін танады. Сөздің жазылуы меңгерілді. Сабақ жоғары деңгейде өтті. Тиімді болды. Үлгердім. Ешқандай түзетулер енгізбедім.

Оңтүстік Қазақстан облысы Түркістан қаласы
А.Үсенов ауылы «Алтын ұя» балабақшасы
Тәрбиешісі: Ушкуленова Айжан Алиханқызы

Сауат ашу. Технологиялық карта

Тақырыбы « Е е » дыбысы мен әрпі

Білім беру саласы	«Қатынас»
Бөлімі:	Сауат ашу және жазу негіздері
Тақырыбы:	«Е е» дыбысы мен әрпі
Мақсаты:	«Е» дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. «Е» дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Балаларды адамгершілікке, ізеттілікке, білім алуға тәрбиелеу; Ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зерек, жауап қайтаруға ұшқырлықтарын және ептілік-тапқырлық қаситын дамыту, ой қозғау, жүйелі құру арқылы сөздік қорын молайту.
Алдын ала жұмыс:	ойын, сергіту, жұмбақ-сөздер, сұрақ-жауап.
Сөздік жұмыс:	Сен,шет,өсімдік
Көмекті құрал – жабдықтар,көрнек іліктер:	суреттер, әр баланың алдында сөз белгісі,кішкене шу тас, дыбыстық талдауға арналған қызыл,көк дөңгелектер.

Іс-әрекет түрлері	Тәрбиешінің әрекеті
Сәлемдесу	Балалар сабақты бастамас бұрын, қонақтарға амандасып,бір-біріміне сәттілік тілейік. *Амандасу үлкенге,* *Тәрбиенің басы ғой.* *Ал, кәнеки,бәріміз,* *Сәлем берік үлкенге* *Сәлеметсіздер ме қонақтар!* Шаттық шеңбер. Балалар дөңгеленіп тұрып. Тәрбиеші ойын нақтырып сұрақ қояды. «Ой қозғау» -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні?

	[illegible]
[illegible]	[illegible]

	[illegible]
[illegible]	[illegible]

[illegible]

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

ДИПЛОМ

«БІЛІМ ЖОЛЫ НҰРЛЫ ЖОЛ»

II ЖИНАҚ

«Республикалық www.bilim-gylym.kz» порталының жинағына сабағын орналастыруда белсенділік танытып, өз тәжірибесінде ұтымды пайдалануда шығармашылық шеберлігін және теориялық әдістемелік білім тереңдігін танытқаны үшін беріледі

Түркістан қаласы

А.Үсенов ауылы «Алтын ұя» балабақша тәрбиешісі

Ушкулакова Айжан Алиловна

Тіркелу нөмірі: 00080

Жарияланған материалы:

Ее дыбысы мен әрпі

«Республикалық www.bilim-gylym.kz» порталының редакторы:

Т. Аймурин

Алматы-2017 жыл

БАЛАБАҚШАДА ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Әдістемелік авторлық бағдарлама

Түркістан қаласы, Сауран ауданы

«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Меңгерушісі: **ХАНДИЛЛАЕВА КАМШАТ МЫРЗАНОВНА**

Әдіскер: **КЕРИМБЕКОВА ТУРСЫНКУЛ МУСТАФАЕВНА**

Тәрбиеші: **САРСЕНБАЕВА ЖАНАТ ЫНТЫМАКОВНА**

БАЛАБАҚШАДА ОЙЫН ТЕХНОЛОГИЯСЫН ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ

Түркістан қаласы, Сауран ауданы
«Алтын ұя» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Меңгеруші: **ХАНДИЛЛАЕВА КАМШАТ МЫРЗАНОВНА**
Әдіскер: **КЕРИМБЕКОВА ТУРСЫНКУЛ МУСТАФАЕВНА**
Тәрбиеші: **САРСЕНБАЕВА ЖАНАТ ЫНТЫМАКОВНА**

Алматы — 2023

МЕМЛЕКЕТ БАСШЫСЫ Қ.К.ТОҚАЕВТЫҢ ҚАЗАҚСТАН ХАЛҚЫНА ЖОЛДАУЫ