Бекітемін
«Алтын дәулет» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі Ж.М.Хамидоллаева

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Мазмұны	Мерзімі	Өткізу түрі	Жауаптылар
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 1 отырысы: -тәрбиеші мен қатынасты тиюу; Кеңес мүшелерінің ҚР Ғылым министрінің 11.05.2020ж №190 «Педагогикалық тіпсанның кейбір мәселері туралы» бұйрығын түсіндіру; «Кеңес мүшелерінің функционалдық міндеттерін бөлу; «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ережесін» бекіту -жұмыс жоспарын бекіту. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Меңгеруші К.Хамидоллаева Әдіскер Т.Керимбекова
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 2 отырысы Күн тәртібінде 1. Жеке фотосуреттер мен бейнелерді интернетке жариялау кезіндегі этикалық нормаларды сақтау; 2. Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика 3. Педагогикалық әдеп және сыйлау мәдениеті;	Қаңтар	Дөңгелек үстел	Меңгеруші К.Хамидоллаева Әдіскер Т.Керимбекова
3	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 3 отырысы 1. Педагогтардың құжаттары 2. Педагогтардың коллектив ортасындағы әдеп-этикалық	Наурыз	Дөңгелек үстел	Меңгеруші К.Хамидоллаева Әдіскер Т.Керимбекова

	нұсқаларын 3. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және шақыру			
4	Педагогикалық әдеп кеңесінің № 4 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагог бейнесі 2. Өзінді өзін тәрбиелеу жолдары 3. Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындағы этикалық талаптары	Мүшелер	Дәстелек үчеті	Меңгерушісі К.Хангелдиева Әдіскер Т.Керимбекова

Сауран ауданының білім бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңп жиналғі кеңес отырысының № 1 хаттамасы

Қорытынды: 11.09.2024ж

Қатысқандар: 23 Кеңесін меңгерушісі: К. Хамидуллаева

Педагогикалық кеңес кеңесінің мүшелері:

1.Хамидуллаева.К	Кеңес төрайымы
2. Сарсенбаева Ж	Кеңес мүшесі
3. Ушкулакова А	Кеңес мүшесі
4. Қыпшақбаева М	Кеңес мүшесі
5. Макашбетова Б	Кеңес мүшесі
6. Алидбекова М	Кеңес мүшесі
7. Утеева Р	Кеңес мүшесі

Күн тәртібінде

1.Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту.
Кеңес төрайымы К.Хамидуллаева

2. Тәрбиешінің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.
Кеңес мүшесі А.Ушкулакова

3.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.
Кеңес мүшесі М.Қыпшақбаева

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы меңгерушісі Хамидуллаева Камшат Мырзатоллаға ең алды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына келген қатысушылар.

Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережемен танысуымыз өтейік.
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтардың әдеп сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.
Қазақстан Республикасының Заңдарына, оны Қағидаларға, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әділдікке қарсылық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Кеңестің негізгі міндеттері. Білім беру ұйымдарында педагогикалық әдепті сақтауды қамтамасыз ету; педагогикалық әдепті бұзуға қатысты ешқандай себептер мен жағдайларды талдау, педагогтардың тәртібіне жауапкершілігі туралы мәселені дұрыс қарау үшін қажетті және жеткілікті мән-жайларды жан-жақты, толық және объективті зерттеу болып табылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің ұйымларын орындау бойынша тиісті шаралар қабылдаманың дәлелімен тұлғаларға, білім беру ұйымының құрылтайшыларына құралы.

Кеңес отырысы: егер оған Кеңес мүшелерінің жалпы санының кемінде үштен екісі қатысса, шешім деп саналады, қажеттілігіне қарай, бірақ тоқсанына кемінде бір рет өткізіледі. Кеңес мүшелері оның отырыстарына ауыстыру құқығынсыз қатысады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтарның тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну; тәртіптік істі тоқтату.

2. Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Айжан Ушкулакова сөз алды.

Тәрбиешінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті- оның бізбабаларымыз немесе мектепке дейінгі ұйымдағы имиджінің маңызды бөлігі болып табылады. Сыртқы келбет – тәрбиешінің кәсібилігін, мәдениетін және балалар мен ата-аналарға деген құрметін көрсететін негізгі факторлардың бірі.

Міндеттерді атқару кезіндегі тәрбиешінің сыртқы келбетіне қойылатын талаптар:

1.Ұқыптылық пен тазалық: Киім таза, үтіктелген және жинақы болуы тиіс. Шаш, сырға және және тағы басқа ерекше көңіл бөлінеді.

2. Ыңғайлы және жарасымды киім: Киім тәрбиешінің қозғалысына кедергі келтірмейтін, бала тәрбиесімен айналысуға қолайлы және жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы қажет.

3.Қарапайымдылық пен кәсіпқойлық: Киім сәнді, бірақ сексуалдықтан аулақ, ашық-шашық емес және жасалды әшекейлердің мөлшері шектелуі тиіс.

4.Түстердің үйлесімділігі: Киімнің түсі ашық,жалпы реңкті,балалардың көңіл-күйіне қолайлы әсер ететіндей болуы абзал (мысалы: консервативтік жасыл,ашық қызғылт түстер).

5.Аяқ киім: Ыңғайлы, жайлы , өкшесі тұрақты және таза болуы керек. Аяқ киім, шлепка немесе биік өкше кәсіби әрлеуге сай келмейді.

6.Косметика мен әшекейлер: Макияж жеңіл, табиғи болуға тиіс. Әшекейлер аз, көзге түспейтіндей болуы қажет.

Тәрбиеші – балаларға үлгі боларын ұмтпа. Сондықтан оның сыртқы келбеті де тәрбие мен мәдениеттің бір бөлігі ретінде қарастырылады.

3.Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Меруерт Қыпшыбаева сөз алды.

Әрбір педагогтің кәсіби қызметіндегі негізгі қағидаларының бірі болып табылады. Бұл мінсіз педагогтің моральдық бейнесін, балаларға, әріптестеріне және ата-аналарға деген қарым-қатынасын айқындайды.

Педагогикалық этика нормаларын сақтау міндетіне мыналар жатады:

1.Құрмет пен әділеттілік: Педагог әрбір балаға, ата-анаға және әріптесіне құрметпен қарауға, келісушілікке жол бермеуге тиіс. Барлық тәрбиеленушіге тең қатынасқа қарамдылықты шешім қабылдауы қажет.

2.Сабырлық пен төзімділік: Балалармен жұмыс барысында қиын жағдайлар туындауы мүмкін. Мұндайда ұстамдылық пен сабырлылық танытып, дауыс көтермеуге, қатігездіктен аулақ болу керек.

3.Құпиялылықты сақтау: Балаңыз немесе отбасының жеке мәселелерін жария ету- педагогикалық этиканың маңызды талабы. Құпия ақпарат тек кәсіби мақсатта, қажет жағдайда ғана қолданылады.

4.Кәсіби әдебін сақтау: Сөйлеу мәдениеті, қарым-қатынас әдебі, келбет және жүріс-тұрыс-педагогтің жалпы мәдениетінің көрсеткіші. Оқ әрдайым сыпайы, салмақты, байыпты болуға міндетті.

5.Жауапкершілік пен адалдық: Педагог өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарай, балаларды білім және тәрбие алу құқығын толық қанағаттандыруға тиіс.

6.Ынтымақтастық: Ата-аналармен, әріптестермен және басшылықпен ашық, сенімді қарым-қатынас орнату бау-табысты тәрбиенің кепілі.

Педагогикалық этика- тек мінез құлық ережелері емес, ол – тәрбие мен білім беру үдерісінің тиімді әрі нәтижелі болуына негіз болатын кәсіби құндылықтар жүйесі.Сондықтан педагог әрдайым осы нормаларды сақтауға міндетті.

Кеңес шешімі:

1.Педагогтарның өз әрекеттері үшін жауапкершілігін арттыру.

2.Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алынсын.

3.Педагогтармен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы әңгімелік үгіттеулер өткізілсін.

Кеңес төрайымы: К.М.Хашимбекова.

Хатшы: С.Нұрмаулова.

Сауран ауданының білім бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық кеңес отырысының № 2 хаттамасы

Қаратал 22.11.2024ж

Қатысқандар: 21 Басқа мекемелерден: К. Хандиллаева

Күн тәртібінде

1.Жеке фотосуреттер мен бейнелерді көпшілік алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау.
Кеңес тәрайымы: К.Хандиллаева
2.Педагогикалық әдеп және педагогикалық тактика.
Кеңес мүшесі: Сәрсенбаева.Ж
3.Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті.
Кеңес мүшесі: Махамбетова.Б

Тыңдалды:
Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес тәрайымы мекемеүшісі Хандиллаева Камшат Мырзакызы сөз алды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына келген қатысушылар

Жеке фотосуреттер мен бейнелерді алдында жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау - адамның ар-намысы мен құқығын құрметтеу деген сөз.
Бұл кезеңді негізгі қағидаларды қамтиды:

1.Құрмет пен жауапкершілік: Жеке фотосуреттер мен бейнелерді жарияламас бұрын, олардағы адамның келісімін алып, жеке өміріне құрметпен қарау қажет.
2.Әдеп пен сақтық: Сурет немесе видео қоғамда әдепке сай болуы керек, ұятты немесе жағымсыз көріністерді жариялаудан аулақ болу керек.
3.Көпшілікке толмағандарды қорғау: Балалардың бейнесін көпшілікке ашпау тек ата-аналының рұқсатымен жүзеге асуы тиіс.
4.Ақпаратты бұрмаламау: Фото немесе видеоны монтаждау арқылы жағымсыз өзгертуге болмайды, себебі бұл адамға зиян тигізуі мүмкін.
5.Авторлық құқықты сақтау: Басқа адамның түсірген не видеосын рұқсатсыз пайдалану – заңға және әдепке қайшы.
6.Ар-намысты қорлауына жол бермеу: Жарияланатын материал спикерінің абыройына нұқсан келтірмеуі тиіс.

2.Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Сәрсенбаева Жанат сөз алды.

Педагогикалық әдеп пен педагогикалық тактика – тәрбиешінің кәсіби қызметінде этикалық нормаларды сақтау маңызды деген сыйластық. Бұл – балаларға, ата-аналарға және әріптестерге деген сыйластық пен мәдениетті қарым-қатынасты қалыптастырады.

1.Әдеп: Тәрбиеші барлық балаға тең қарап, дауыс көтермей, сыпайы және әділ болу керек.
2.Тактика: Балалардың мінез құлқына сай икемділік, сабырмен, мейіріммен әрекет ету қажет.

3.Әдеп пен тәртіпсіздік байланысы: Балаларға жылы қарым-қатынас танытып отырып, бір мезетте тәртіп пен жауапкершілікке де үйрету – кәсіби шеберлік пен адамгершіліктің үйлесімі.
4.Кәсіпқұлық: Тәрбиеші әрқашан өз ісіне жауапкершілікпен қарап, кәсіби біліктілігін үнемі жетілдіріп отыруы қажет.

3.Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Мағанбетова Бақтыгүл сөз алды.

Педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениеті – тәрбиешінің кәсіби шеберлігінде балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас жасауда ынтымақтық, әділдікті, жауапкершілікті сақтай отырып, өз ойын ашық, түсінікті әрі әдепті түрде жеткізе білу қабілеті.Бұл екеуі тәрбиешінің беделін арттырып, тәрбие процесінің тиімділігіне ықпал етеді.

1.Педагогикалық әдеп: Тәрбиеші балаларға құрметпен, әділ қарым-қатынас жасауға міндетті.Балалардың жеке ерекшеліктерін, сезімдерін түсініп, сыйлау керек.Жауапкершілікпен және әділдікпен әрекет ету-тәрбиешінің басты міндеті.
2.Сөйлеу мәдениеті: Тәрбиеші тілі таза, анық, түсінікті және сыпайы қолданылуы керек.Балаларға бағыттылған сөздері мотивация беріп, қорқытпаңыздағы болуы тиіс.
3.Педагогикалық әдеп пен сөйлеу мәдениетінің маңызы: Балалар тәрбиешінің сөзімділік пен ашықтығы ықпалдастырады.Тәрбиешінің қысқа жағымдылықта сабырлы әрі мәдениетті тілмен қабылдауға көмектеседі.
4.Үлгі болу: Тәрбиеші өзінің сөйлеу әдебімен, мінезімен, сөйлеу мәдениетімен балаға үлгі болуы тиіс.Жақсы сөз,жылы сөйлем арқылы бала бойында тәтілік дарыту.

Кеңес шешімі:
1.Жаңа фотосуреттер мен бейнематериалдарды кешенділік алаңына жариялау кезінде этикалық нормаларды сақтау жөнінде ұсыныс.
2.Педсөйлеттің педагогикалық шеберлігін ынтымақтық сауаттылығын арттыру үшін, құрылтық шара өткізілсін.
3.Жас ұстаздар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру үшін іс-шаралар өткізілсін.

Кеңес төрайымы: К.М.Ханзиллаева.
Хатшы: С.Нұржанова.

Сауран ауданының білім бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы МККК

Педагогикалық кеңес жиналысы кеңес отырысының № 3 хаттамасы

Наурыз 15.03.2025ж

Қатысушылар: 18 Бақша меңгерушісі: К. Хандиллаева

Күн тәртібінде:

1.Педагогтардың құқықтары.
Кеңес төрайымы: К.Хандиллаева
2.Педагогтардың кәсіптік ортадағы әдеп-этикалық нормалары.
Кеңес мүшесі: Алибекова. М
3.Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық адамгі капитамасы ету және сақтау.
Кеңес мүшесі: Утешка.Р

Тыңдалды:
Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы меңгерушісі Хандиллаева Камшат Мырзакызы сөз алды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына келген қатысушылар

Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың тәрбиесімен, оқытуымен және дамытуымен айналысатын мамандар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес, тәрбиешілер – педагогтар келесі құқықтарға ие:

1.Кәсіби қызметті жүзеге асыру құқығы: балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқыту мен тәрбиелеудің тәсілдерін, құралдарын, әдістемелерін еркін таңдау, тәрбие және оқыту бағдарламаларын әзірлеу мен бейімдеу.
2.Қауіпсіз және қолайлы еңбек жағдайларына ие болу құқығы: Жұмыс орнының санитарлық, техникалық,психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету,кәсіби міндетін қазіргісін орындауға жағдай жасалуы.
3.Қауіпсіз және қолайлы еңбек жағдайларына ие болу құқығы: Жұмыс орнының санитарлық, техникалық,психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету,кәсіби міндетін қазіргісін орындауға жағдай жасалуы.
4.Әлеуметтік және материалдық кепілдіктер алу құқығы: Заңда белгіленген мөлшерде жалақы,еңбек демалысы(кемінде 42 күн),Медициналық қызмет пен әлеуметтік қорғауға ие болу.

2.Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Алибекова.М сөз алды

Педагог – қоғамда беделді тұлға, сондықтан оның жүріс тұрысы, сөйлеу мәдениеті, мінез өзін-өзі ұстауы көпшілікке үлгі болуы тиіс.
Кәсіптік ортада педагог келесі этикалық нормаларды сақтауға міндетті:

1. Сыпайылық пен сабырлылық: Жеке пікір білдіргенде, ашық және сыйластықпен сөйлесу,ашуға ерік бермеу, дау-дамайдан аулақ болу.
2. Сырт келбет пен киім үлгісі:Мәдениетті, ұқыпты және кәсіби стильде киіну, ұятты ішек, салқыт киімнен аулақ болу.
3. Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау:Жолжасқа шағымдану, дөрекілікке жол бермеу.

емес шығу, бейтаныс сөз айту сынды жат әрекеттерге жол бермеу.
4. Әдеуметтік жолдағы мінез-құлық: Өз парасатымен кәсіби беделге сай пікір қалыптыру, жалған ақпарат, бұзақылық, ішімдікпен тұңғиықтың жалбаларынан аулақ болу.
5. Қызметтік әдепті сақтау: Қызметтік мәселелерді көпшілік ортада талқыламау, әріптестері мен басшылыққа құрметпен қарау

3.Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Үсенов Райхан сөз алды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау.
Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтар – балаларын тұлға ретінде қалыптасуына тікелей әсер ететін тұлғалар. Сондықтан олардың әрбір сөзі мен әрекеті педагогикалық әдепке сай болуы тиіс. Әдепті сақтау мыналар арқылы жүзеге асады:

1. Баламен қарым-қатынаста: Баланың қадір-қасиетін сыйлау, жақсы көру, қорғауға жол беруі, жалпы түсіністікке негізделген тіл табысу.
2. Ата-аналарымен өзара іс-қимыла: Ашықтық пен сенімге негізделген диалог орнату, ата-аналардың пікірін құрметтеу, қызмет бабындағы ақпаратты тарату.
3. Кәсіби шекараны сақтау: Қызметтік этиканы бұзбау (мысалы, жеке мәселелерді жұмысқа араластырмау), балаңың жеке өмірін қол сұқпау, әдеуметтік жолдағы кәсіпқойлықты сақтау.
4. Әдептілік ережелерін бекіту және бақылау: Ұйымда педагогикалық әдеп кодексі немесе ішкі ереже болуы тиіс,педагогикалық кеңестерде әдеп тақырыптары көтеріліп отыруы қажет, әдеп бұзушылықтар бойынша,одан жөніндегі кеңеске жүгіну.

Кеңес шешімі:

1.Балабақша ішіндегі педагогтар арасында өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынас орнату мәселесіне назар аударсын
2.Әр педагогтің этикалық өзін-өзі бағалау парағын енгізілсін
3.Әр тоқсан сайын педагогикалық әдепті сақтау деңгейін ішкі талдау жасалсын

Кеңес төрайымы: К.М.Хангилдиева.
Хатшы: С.Нұржаупова.

Сауран ауданының білім бөлімінің
«Алтын ұя» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының № 4 хаттамасы

Мамыр 22.05.2025ж

Қатысқандар: 20 Бақша меңгерушісі: К. Хакимлаева

Күн тәртібінде

1.Педагог бейнесі.
Кеңес төрайымы: К.Хакимлаева
2.Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары.
Кеңес мүшесі: А.Ушкулакова
3.Педагогтардың әлеуметтік желіде, қоғамдық орындағы этикалық талаптары.
Кеңес мүшесі: М.Қыпшақбаева

Тыңдалды:
Бірінші мәселе бойынша педагогикалық әдеп кеңес төрайымы меңгерушісі Хакимлаева Камшат Мырзақызы ең алды:

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына келген қатысушылар

Педагог бейнесі:
– Педагог – білімді, мәдениетті, үлгілі тұлға.
– Оның сөзі мен жүйесі ұлағатты әрі кәсіби болуы тиіс.
– Сөйлеу мәнері салмақты, түсінікті және байсалды болу керек.
– Балаларымен қарым-қатынасқа мейірімділігін пен сабырлылық танытады.
– Әріптестерінің сыйластығын қарап, ортақ жұмысқа жауапкершілікпен қатысады.
– Ата-аналарымен ашық, сенімді диалог орнатады.
– Өз ісін сүйеді, үнемі іздənіп, кәсіби деңгейін үнемі көтеріп отырады.
– Кемшілігін қайталамауға тырысады.
– Жоғары адамгершілік қасиеттерімен үлгі бола білуі.

2. Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Айжан Ушкулакова ең алды.

Өзіңді өзің тәрбиелеу жолдары:
– Күнделікті өзіңе есеп беріп, жақсы мен жаманды саралау.
– Тәртіпке бағыну, уақытты дұрыс жоспарлау.
– Өз кемшіліктеріңді мойындап, оларды түзетуге ұмтылу.
– Жақсы қасиеттерді дамыту: сабыр, жауапкершілік, шыншылдық.
– Жағымды ортаңды болуға, пайдалы адамдармен араласуға тырысу.
– Ренішті, ашу, қызбалықты жеңе білу.
– Күнің сәтті өрбіпті өз-өзіңді иландыру.
– Жаңа дағдылар мен пайдалы әдеттер қалыптастыру.
– Мықты қойып, сәтсіз жету жолында табандылық таныту.
– Өзіңнің сын көзбен қарап, жетілуді тоқтатпау.

3.Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі Мергүрт Қыпшақбаева сөз алды.

Педагогтардың азаматтық келбеті және қоғамдық орындағы этикалық талаптары:
– Қоғамдық орында сыпайы, әдепті, ұстамды болу.
– Дәрежесі сөз, жағымсыз мінез-құлық көрсетпеу.
– Киім үлгісінде кәсіптің өзіне ұқыптылықты сақтау.
– Темекі шегу, алкогольді қолдану сияқты жат әрекеттерден аулақ болу.
– Азаматтық келбет бағалап, өзгелердің немесе жалған деректер таратпау.
– Жарнама жобаларына педагог бейнесіне сай сойлеу.
– Оқушылар, ата-аналар, әріптестер туралы жағымсыз пікір қалдырмау.
– Жеке пікір мен қызметтік шешімнің шекарасын ажырата білу.
– Педагогтық әдепке сай келмейтін фотосуреттер мен видеолар жарияламау.
– Кәсіби этиканы сақтап, үлгі болдырып тұлға ретінде көрінe білу.

Кеңес шешімі:

1.Азаматтық жәй мен қоғамдық орында педагогтердің этикалық мінез-құлық стандарттары туралы ауызша пікірталас ұйымдастырылсын
2. Әр педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу жоспарын құрумен қолдау көрсетілсін
3.Әдетті бұзған педагогке- ғұлағаттық әңгіме, қайталанса – тәртіптік шара қолданылсын

Кеңес төрайымы: К.М.Хасенгалиева.
Хатшы: С.Нұрмаулова.